

Класс: 7

Тема: Sport

Ком. ситуация: Спорт: за и против

Цель: предполагается, что к окончанию урока учащиеся будут уметь выражать своё отношение к спорту и аргументировать своё мнение

Задачи: а) содействовать совершенствованию навыков употребления лексики по теме;

б) содействовать развитию навыков восприятия и понимания речи на слух;

в) содействовать развитию умений вести диалог - расспрос;

г) содействовать развитию навыков коммуникативной компетенции учащихся;

д) способствовать развитию памяти, внимания;

е) способствовать развитию навыков индивидуальной и коллективной деятельности учащихся;

ё) способствовать воспитанию стремления к здоровому образу жизни;

ж) способствовать расширению кругозора учащихся

Ход урока

1. введение в речевую ситуацию

- Oh, mein Arm tut mir weh. Ich habe gestern Volleyball gespielt und meinen Arm verletzt. Jetzt habe ich Armschmerzen. Was meint ihr: Ist Sport gefährlich? Macht Sport die Menschen kaputt?

2. совершенствование навыков употребления лексики по теме

- Aber bevor wir über Vorteile und Nachteile des Sportes werden, erinnern wir uns an Sportarten. Was passt zusammen? (Arbeit mit Learningapps)

Schwimmen, Fechten, Radfahren, Bockspringen, Fußball, Staffel, Weitsprung, Turnen, Hochsprung, Wasserball, Schisport, Eiskunstlauf, Basketball, Eishockey

- Sprecht die Wörter mir nach!

3. развитие навыков восприятия и понимания речи на слух

- Seht euch das Video an und nennt die Lieblingssportarten der Kinder!

Jessika – Skifahren

Marko – Volleyball

Ester – Schwimmen

Katrin – Karate

Thomas – Rad fahren

Miriam – Reiten

- Und wie ist eure Lieblingssportart?

4. физкультминутка

под видео «Весёлая физкультминутка»

5. развитие умений вести диалог - расспрос

- Ihr möchtet bestimmt wissen, was eure Schulfreunde und Schulfreundinnen über Sport meinen. Fragt sie darüber! (Teilung in Paaren nach Sportart – Sportgerät)

(учащиеся разбиваются на пары и берут друг у друга интервью)

- Erzählt, was ihr über euren Partner/eure Partnerin erfahren habt!

6. развитие навыков коммуникативной компетенции учащихся

- Ordnet die Aussagen zwei Gruppen zu: Vorteile und Nachteile des Sportes!

(Teilung in Gruppen nach Sommersportarten – Wintersportarte)

- Spiel «Zwei Ecken»: Ich bin für Sport – Ich bin gegen Sport.
- Wählt eine bestimmte Ecke und argumentiert eure Antwort!

7. рефлексия

- Wenn die Stunde interessant, toll und nicht schwer war, bekommt ihr eine rote Fahrkarte.
- Wenn die Stunde interessant, aber schwer war, bekommt ihr eine blaue Fahrkarte.
- Wenn die Stunde langweilig war, bekommt ihr eine orange Fahrkarte.

8. подведение итогов